

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Солнечный бульвар, дом 7
с. Большие Кайбицы, 422330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБЫЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛГЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Кояшлы бульвар, 7 йорт
Олы Кайбыч авылы, 422330

тел.: (84370) 2-11-81, 2-15-76 тел/факс: 2-11-82, email: Roo.Kbc@tatar.ru, kroo@rambler.ru, www.edu.tatar.ru/kaybitcv/kaj

«28 » декабря 2019 г.

№199

**О направлении результатов диагностического тестирования
в формате ОГЭ обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений
по русскому языку и математике в 2019-2020 учебном году**

1. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» направляет для использования в работе результаты диагностического тестирования в формате ОГЭ обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике в 2019-2020 учебном году (Приложение 1).
2. Рекомендует руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести персональный анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений.
 - 2.2. Вести планомерную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
 - 2.3. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты.
 - 2.4. Использовать результаты диагностического тестирования обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике при планировании внутришкольного контроля и работы методических объединений.
 - 2.5. Усилить контроль за результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования по учебно-методической работе Петрову С.Т.

Начальник:



И.И.Хамидуллин

Кайбицкий муниципальный
район

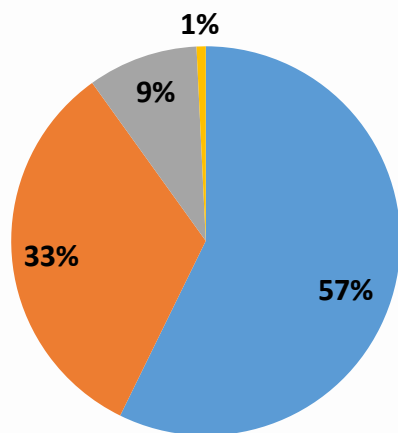
Тестирование 9 – х классов

Математика

Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Количество участников
0	71,88	2,53	23,64	131

Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога
75	43	12	1	56	42,75



■ Оценка 2 ■ Оценка 3 ■ Оценка 4 ■ Оценка 5

Справились с разделом "Алгебра"	Доля	Справились с разделом "Геометрия"	Доля
101	77,1	68	51,91

Расчёт оценки

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

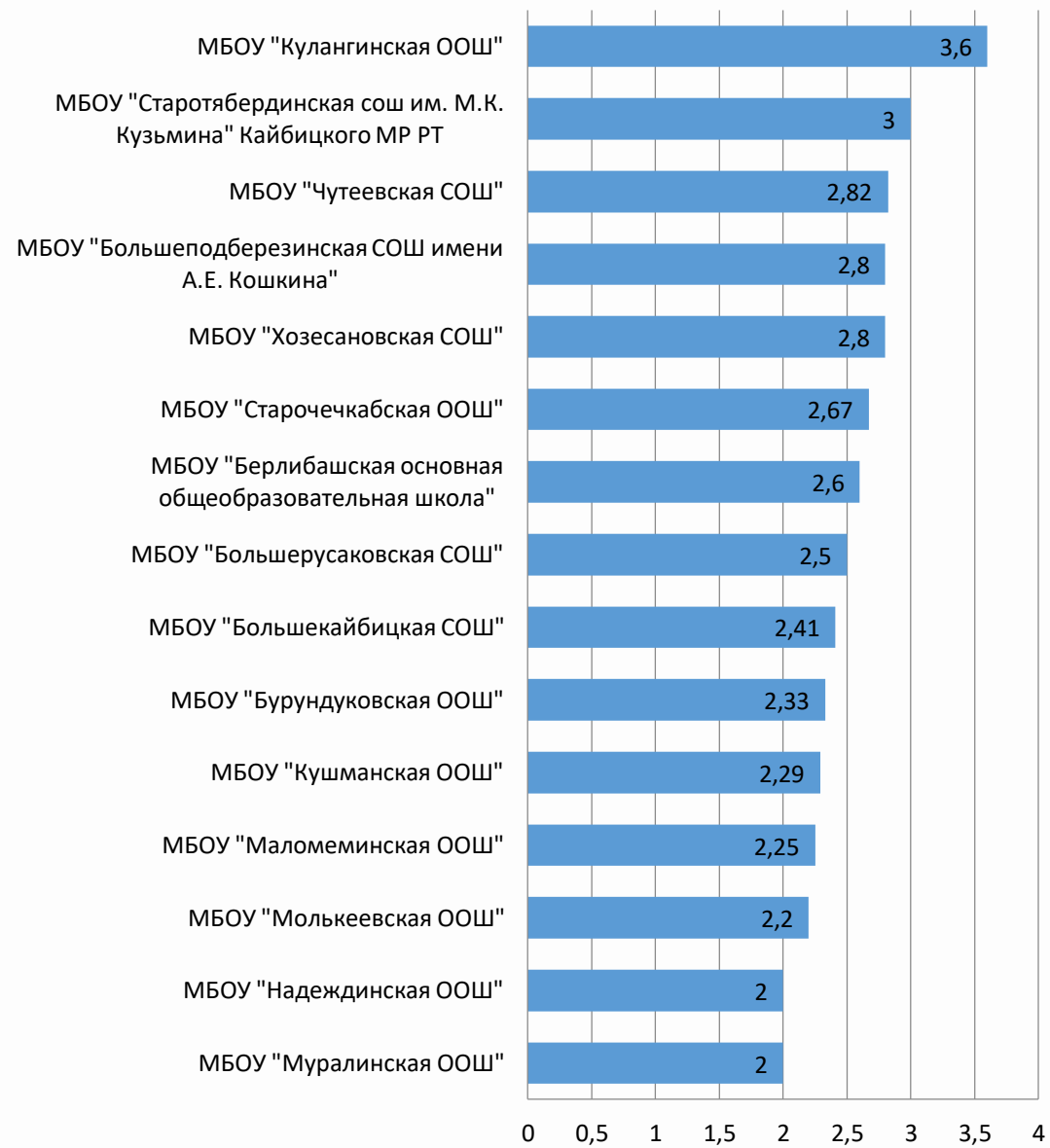
Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Суммарный балл за работу в целом	Отметка по пятибалльной шкале
0-7	2
8-14	3
15-21	4
22-32	5

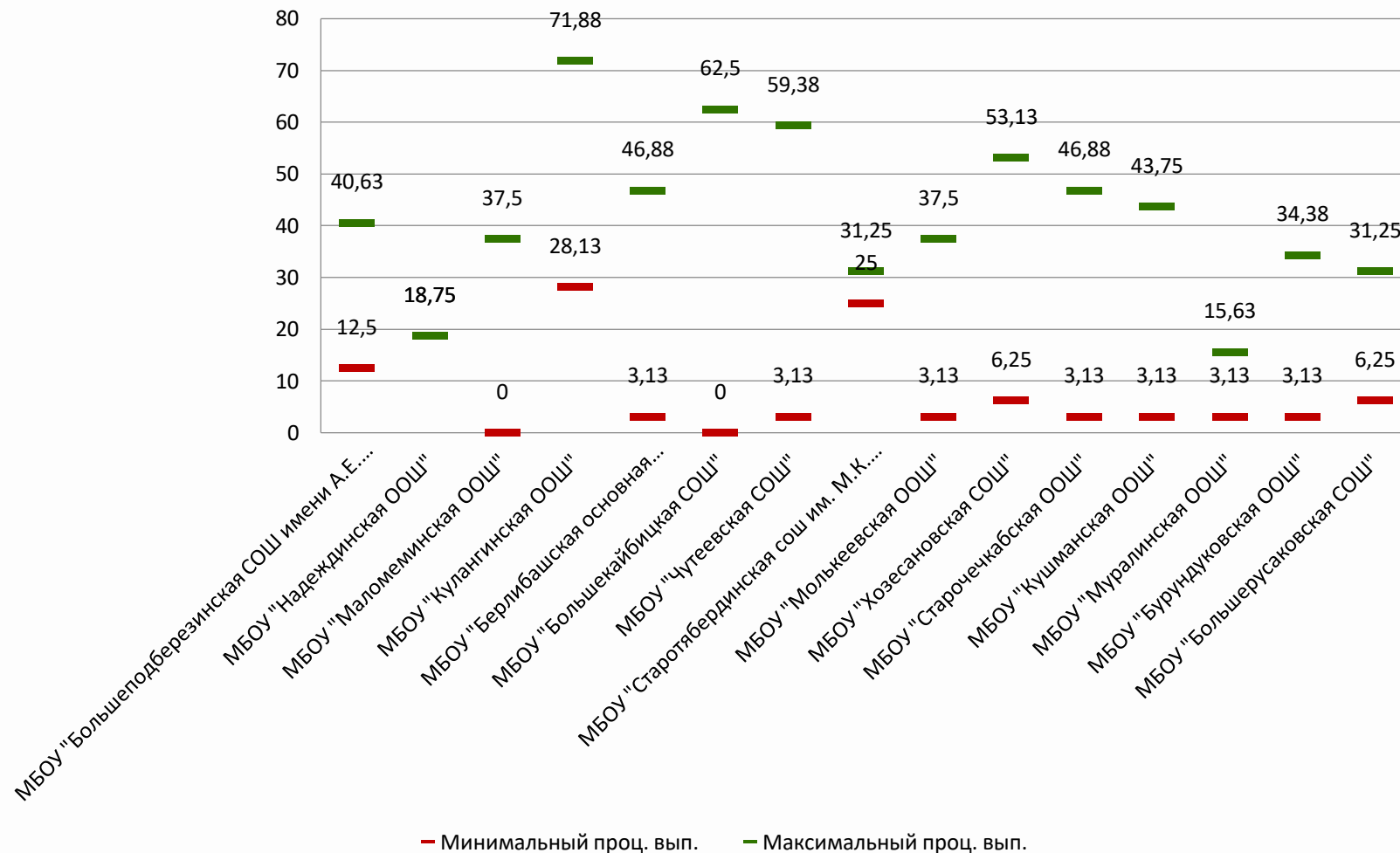
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	2,8	30	12,5	40,63	5
МБОУ "Надеждинская ООШ"	2	18,75	18,75	18,75	1
МБОУ "Маломеминская ООШ"	2,25	16,41	0	37,5	4
МБОУ "Кулангинская ООШ"	3,6	45	28,13	71,88	5
МБОУ "Берлибашская основная общеобразовательная школа"	2,6	22,5	3,13	46,88	5
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	2,41	21,79	0	62,5	37
МБОУ "Чутеевская СОШ"	2,82	29,23	3,13	59,38	17
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	3	28,12	25	31,25	2
МБОУ "Молькеевская ООШ"	2,2	16,04	3,13	37,5	15
МБОУ "Хозесановская СОШ"	2,8	31,25	6,25	53,13	10
МБОУ "Старочечкабская ООШ"	2,67	23,96	3,13	46,88	9
МБОУ "Кушманская ООШ"	2,29	21,88	3,13	43,75	7
МБОУ "Муралинская ООШ"	2	9,38	3,13	15,63	3
МБОУ "Бурундуковская ООШ"	2,33	19,8	3,13	34,38	9
МБОУ "Большерусаковская СОШ"	2,5	18,75	6,25	31,25	2

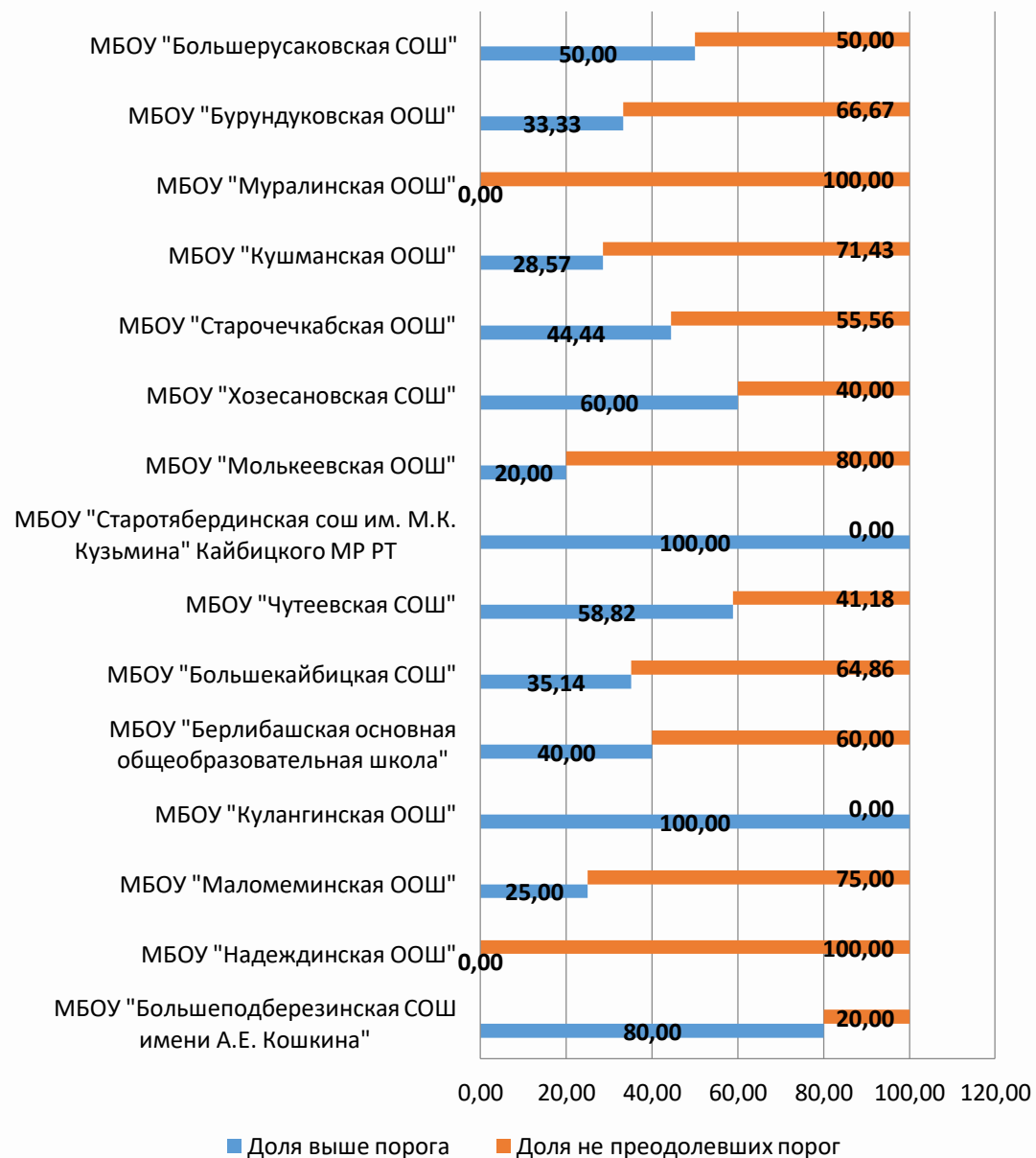
Ср. оценка



Доступность



ОО	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога	Доля не преодолевших порог
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	1	4	0	0	4	80,00	20,00
МБОУ "Надеждинская ООШ"	1	0	0	0	0	0,00	100,00
МБОУ "Маломеминская ООШ"	3	1	0	0	1	25,00	75,00
МБОУ "Кулангинская ООШ"	0	3	1	1	5	100,00	0,00
МБОУ "Берлибашская основная общеобразовательная школа"	3	1	1	0	2	40,00	60,00
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	24	11	2	0	13	35,14	64,86
МБОУ "Чутеевская СОШ"	7	6	4	0	10	58,82	41,18
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	0	2	0	0	2	100,00	0,00
МБОУ "Молькеевская ООШ"	12	3	0	0	3	20,00	80,00
МБОУ "Хозесановская СОШ"	4	4	2	0	6	60,00	40,00
МБОУ "Старочечкабская ООШ"	5	2	2	0	4	44,44	55,56
МБОУ "Кушманская ООШ"	5	2	0	0	2	28,57	71,43
МБОУ "Муралинская ООШ"	3	0	0	0	0	0,00	100,00
МБОУ "Бурундуковская ООШ"	6	3	0	0	3	33,33	66,67
МБОУ "Большерусаковская СОШ"	1	1	0	0	1	50,00	50,00



ОО	Справились с разделом "Алгебра"	Доля	Справились с разделом "Геометрия"	Доля
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	5	100,00	4	80,00
МБОУ "Надеждинская ООШ"	1	100,00	1	100,00
МБОУ "Маломеминская ООШ"	3	75,00	1	25,00
МБОУ "Кулангинская ООШ"	5	100,00	5	100,00
МБОУ "Берлибашская основная общеобразовательная школа"	3	60,00	2	40,00
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	30	81,08	17	45,95
МБОУ "Чутеевская СОШ"	14	82,35	11	64,71
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	2	100,00	2	100,00
МБОУ "Молькеевская ООШ"	8	53,33	5	33,33
МБОУ "Хозесановская СОШ"	9	90,00	7	70,00
МБОУ "Старочечкабская ООШ"	6	66,67	6	66,67
МБОУ "Кушманская ООШ"	6	85,71	2	28,57
МБОУ "Муралинская ООШ"	2	66,67	1	33,33
МБОУ "Бурундуковская ООШ"	6	66,67	3	33,33
МБОУ "Большерусаковская СОШ"	1	50,00	1	50,00

Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	14	10,69
	1	117	89,31
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	79	60,31
	1	52	39,69
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	93	70,99
	1	38	29,01
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	71	54,2
	1	60	45,8
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	92	70,23
	1	39	29,77
Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	74	56,49
	1	57	43,51
Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	34	25,95
	1	97	74,05
Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	0	97	74,05
	1	34	25,95
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	83	63,36
	1	48	36,64
Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	0	123	93,89
	1	8	6,11
Уметь строить и читать графики функций	0	91	69,47
	1	40	30,53

Уметь строить и читать графики функций	0	92	70,23
	1	39	29,77
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	0	119	90,84
	1	12	9,16
Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	0	114	87,02
	1	17	12,98
Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	75	57,25
	1	56	42,75
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	47	35,88
	1	84	64,12
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	105	80,15
	1	26	19,85
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	100	76,34
	1	31	23,66
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	82	62,6
	1	49	37,4
Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	90	68,7
	1	41	31,3
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	0	46	35,11
	2	17	12,98
	x	68	51,91
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	57	43,51
	2	1	0,76
	x	73	55,73
Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	18	13,74
	x	113	86,26
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	18	13,74
	2	5	3,82
	x	108	82,44
Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	22	16,79
	x	109	83,21
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	7	5,34
	x	124	94,66

Кайбицкий муниципальный
район

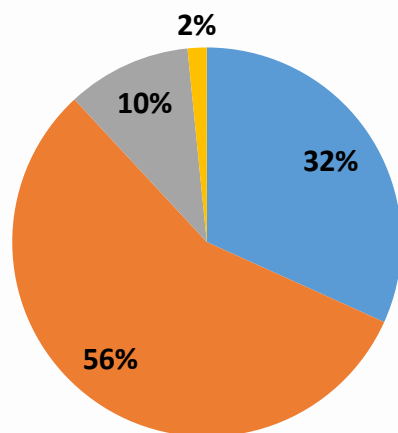
Тестирование 9 – х классов

Русский язык

Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Количество участников
0,00	87,88	2,82	48,68	126

Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога
40	71	13	2	86	68,25



■ Оценка 2 ■ Оценка 3 ■ Оценка 4 ■ Оценка 5

Сумма ГК1-ГК4 4 и более	Доля	Из них сумма ГК1-ГК4 6 и более	Доля
27	21,43	6	4,76

Расчёт оценки

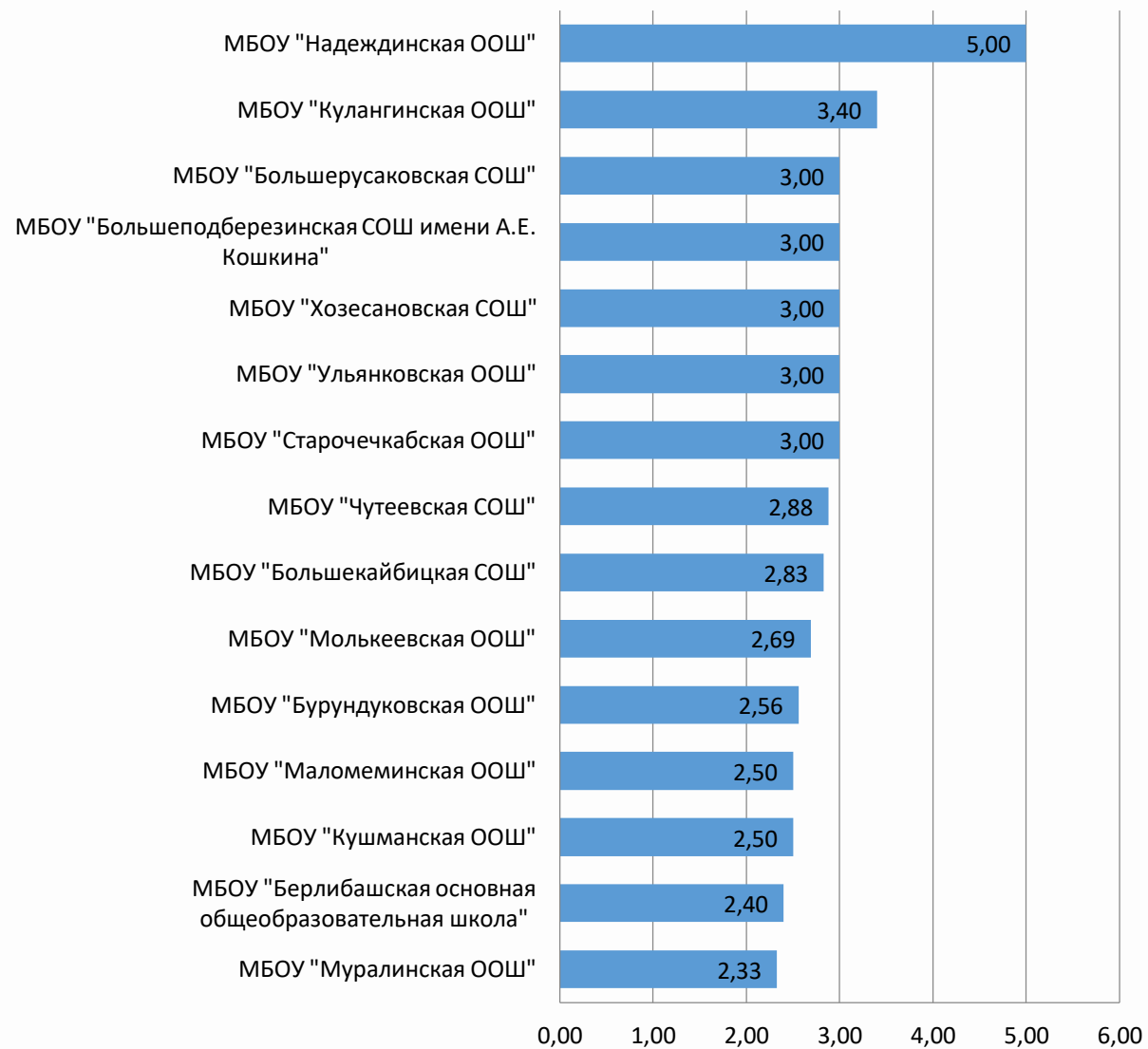
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Суммарный балл за работу в целом	Отметка по пятибалльной шкале
0-14	2
15-22	3
23-28 из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	4
29-33 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».	5

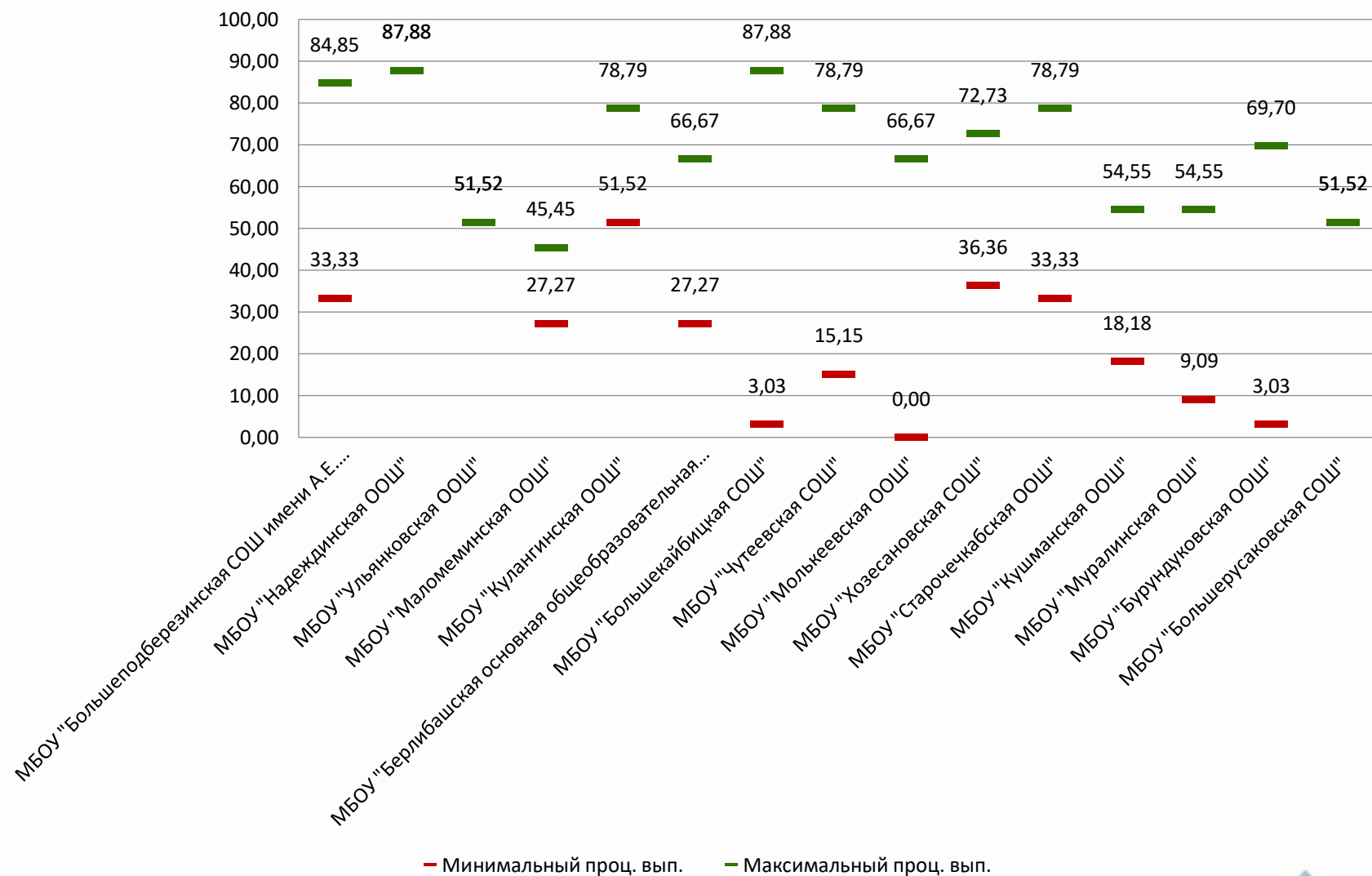
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. оценка.	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	3,00	57,58	33,33	84,85	3
МБОУ "Надеждинская ООШ"	5,00	87,88	87,88	87,88	1
МБОУ "Ульянковская ООШ"	3,00	51,52	51,52	51,52	1
МБОУ "Маломеминская ООШ"	2,50	40,15	27,27	45,45	4
МБОУ "Кулангинская ООШ"	3,40	65,46	51,52	78,79	5
МБОУ "Берлибашская основная общеобразовательная школа"	2,40	40,60	27,27	66,67	5
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	2,83	50,34	3,03	87,88	36
МБОУ "Чутеевская СОШ"	2,88	50,09	15,15	78,79	17
МБОУ "Молькеевская ООШ"	2,69	43,18	0,00	66,67	16
МБОУ "Хозесановская СОШ"	3,00	53,33	36,36	72,73	10
МБОУ "Старочечкабская ООШ"	3,00	55,22	33,33	78,79	9
МБОУ "Кушманская ООШ"	2,50	41,41	18,18	54,55	6
МБОУ "Муралинская ООШ"	2,33	24,24	9,09	54,55	3
МБОУ "Бурундуковская ООШ"	2,56	41,41	3,03	69,70	9
МБОУ "Большерусаковская СОШ"	3,00	51,52	51,52	51,52	1

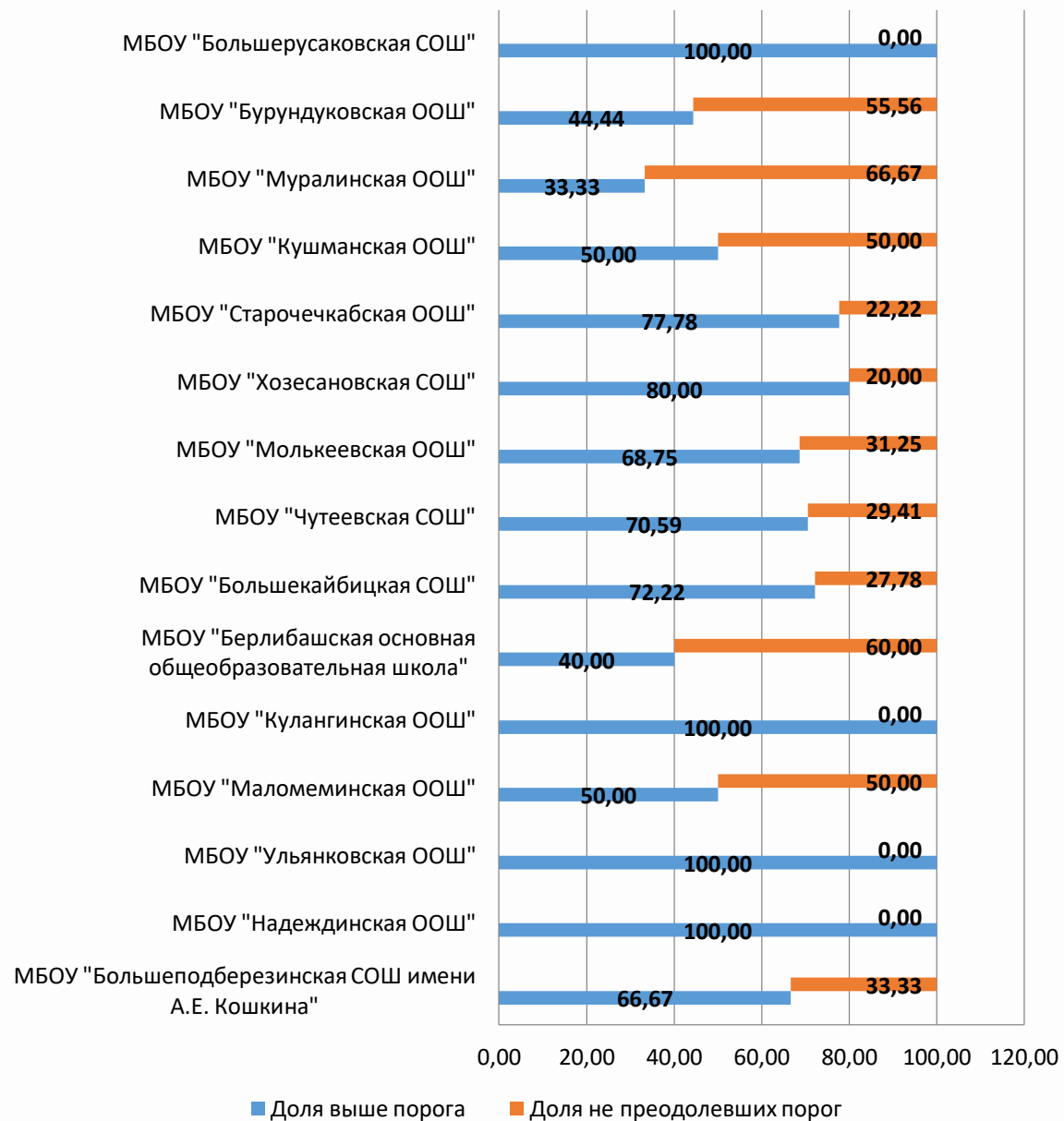
Ср. оценка.



Доступность



ОО	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога	Доля не преодолевших порог
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	1	1	1	0	2	66,67	33,33
МБОУ "Надеждинская ООШ"	0	0	0	1	1	100,00	0,00
МБОУ "Ульянковская ООШ"	0	1	0	0	1	100,00	0,00
МБОУ "Маломеминская ООШ"	2	2	0	0	2	50,00	50,00
МБОУ "Кулангинская ООШ"	0	3	2	0	5	100,00	0,00
МБОУ "Берлибашская основная общеобразовательная школа"	3	2	0	0	2	40,00	60,00
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	10	23	2	1	26	72,22	27,78
МБОУ "Чутеевская СОШ"	5	9	3	0	12	70,59	29,41
МБОУ "Молькеевская ООШ"	5	11	0	0	11	68,75	31,25
МБОУ "Хозесановская СОШ"	2	6	2	0	8	80,00	20,00
МБОУ "Старочечкабская ООШ"	2	5	2	0	7	77,78	22,22
МБОУ "Кушманская ООШ"	3	3	0	0	3	50,00	50,00
МБОУ "Муралинская ООШ"	2	1	0	0	1	33,33	66,67
МБОУ "Бурундуковская ООШ"	5	3	1	0	4	44,44	55,56
МБОУ "Большерусаковская СОШ"	0	1	0	0	1	100,00	0,00



ОО	Сумма ГК1-ГК4 4 и более	Доля	Из них сумма ГК1-ГК4 6 и более	Доля
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	1	33,33	1	33,33
МБОУ "Надеждинская ООШ"	1	100,00	1	100,00
МБОУ "Ульянковская ООШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Маломеминская ООШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Кулангинская ООШ"	2	40,00	2	40,00
МБОУ "Берлибашская основная общеобразовательная школа"	1	20,00	0	0,00
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	8	22,22	1	2,78
МБОУ "Чутеевская СОШ"	3	17,65	0	0,00
МБОУ "Молькеевская ООШ"	5	31,25	1	6,25
МБОУ "Хозесановская СОШ"	2	20,00	0	0,00
МБОУ "Старочечкабская ООШ"	2	22,22	0	0,00
МБОУ "Кушманская ООШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Муралинская ООШ"	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Бурундуковская ООШ"	2	22,22	0	0,00
МБОУ "Большерусаковская СОШ"	0	0,00	0	0,00

Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.	0	93	73,81
	1	33	26,19
Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.	0	109	86,51
	1	17	13,49
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.	0	52	41,27
	1	74	58,73
Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.	0	120	95,24
	1	6	4,76
Владение различными видами чтения, адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.	0	89	70,63
	1	37	29,37
Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков.	0	71	56,35
	1	55	43,65
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста	0	59	46,83
	1	67	53,17

Содержание изложения. Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	0	7	5,56
	1	45	35,71
	2	72	57,14
	x	2	1,59
Сжатие исходного текста. Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	0	7	5,56
	1	31	24,6
	2	79	62,7
	3	7	5,56
	x	2	1,59
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста	0	41	32,54
	1	40	31,75
	2	43	34,13
	x	2	1,59
Наличие обоснованного ответа. Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет	0	12	9,52
	1	32	25,4
	2	78	61,9
	x	4	3,17
Наличие примеров-аргументов. Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте	0	26	20,63
	1	17	13,49
	2	17	13,49
	3	62	49,21
	x	4	3,17
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста	0	34	26,98
	1	60	47,62
	2	28	22,22
	x	4	3,17
Композиционная стройность работы. Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	0	9	7,14
	1	20	15,87
	2	93	73,81
	x	4	3,17
Соблюдение орфографических норм. Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	0	65	51,59
	1	41	32,54
	2	20	15,87
Соблюдение пунктуационных норм. Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	0	97	76,98
	1	24	19,05
	2	5	3,97
Соблюдение грамматических норм. Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	0	121	96,03
	1	5	3,97
Соблюдение речевых норм. Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	0	23	18,25
	1	90	71,43
	2	13	10,32
Фактическая точность письменной речи. Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	0	2	1,59
	1	21	16,67
	2	103	81,75